

# PDFVCE



| Choose the version that fits your needs   | PDF Version | Desktop Test Engine | Online Test Engine |
|---|-------------|---------------------|--------------------|
| Latest and Up-to-Date exam dumps with real exam questions answers.              | ✓           | ✓                   | ✓                  |
| Get 12-Months free updates without any extra charges.                           | ✓           | ✓                   | ✓                  |
| Experience same exam environment before appearing in the certification exam.    | ✗           | ✓                   | ✓                  |
| 100% exam passing guarantee in the first attempt.                               | ✓           | ✓                   | ✓                  |
| 20% discount on more than one license and 30% discount on 5+ license purchases. | ✗           | ✓                   | ✓                  |
| 100% secure purchase on SSL.  | ✓           | ✓                   | ✓                  |
| Completely private purchase without sharing your personal info with anyone.     | ✓           | ✓                   | ✓                  |

<http://www.pdfvce.com>

Highly Efficiently Exam Tool and Effective Exam Practice Materials

**Exam** : **CTAL-TM-German**

**Title** : ISTQB Certified Tester  
Advanced Level - Test  
Manager (CTAL\_TM\_001  
Deutsch Version)

**Vendor** : ISTQB

**Version** : DEMO

### QUESTION NO: 1

Sie möchten die Effizienz Ihrer Tests verbessern. Entwickler behaupten, dass die meisten Fehlerberichte, die sie erhalten, entweder aufgrund der Testumgebung oder weil der Tester nicht die richtigen Schritte befolgt hat, ungültig sind. Wo finden Sie in einem Standard-Fehlermanagementprozess weitere Informationen zu diesen ungültigen Fehlern?

- A. In denen, die im Status „In Bearbeitung“ hängen bleiben
- B. In denen, die gelöst, aber nicht geschlossen sind
- C. In denjenigen, die sich im Status Abgelehnt oder Geschlossen ohne Fix befinden
- D. In denen mit dem Status „Wieder geöffnet“

**Answer: C**

\* Context Analysis:

\* The developers claim many defect reports are invalid. Reviewing defects that are rejected or closed without fixes can highlight issues like incorrect environment setup or missed testing steps.

\* Evaluation of Options:

\* A. In the ones that are stuck in the In Progress state:

\* Incorrect. These defects are still being investigated, not confirmed as invalid.

\* B. In the ones that are Resolved but not Closed:

\* Incorrect. These defects have been fixed but not yet verified; they are not considered invalid.

\* C. In the ones that are in the status Rejected or Closed without a fix:

\* Correct. Rejected defects are marked invalid and are directly related to the problem described.

\* D. In the ones with the status of Re-Opened:

\* Incorrect. Re-opened defects indicate recurring or unresolved issues, not invalid reports.

\* Syllabus Alignment:

\* ISTQB highlights analyzing defect statuses to improve defect reporting and management processes (TM-2.3.5).

References:

ISTQB Advanced Level Test Management Syllabus (TM-2.3.5)

### QUESTION NO: 2

Die vorherige Version einer internen Rechnungsanwendung war 6 Monate lang live, bevor sie durch eine spätere Version ersetzt wurde.

\* Vor der Inbetriebnahme wurden 1.500 € für die Fehlervermeidung und weitere 4.500 € für das Schreiben und Ausführen von Tests ausgegeben. Bei diesen Tests wurden 80 Fehler festgestellt und die durchschnittlichen Kosten für deren Behebung betragen jeweils 50 €.

\* Als das System ersetzt wurde, zeigten Fehlerberichte aus dem Live-Betrieb, dass bei den Tests vor der Veröffentlichung nur 80 % der vorhandenen Fehler gefunden worden waren. Die durchschnittlichen Kosten für die Behebung der im Live-Betrieb aufgetretenen Fehler waren zwölfmal so hoch wie die Kosten für die internen Fehler.

Welche Aussage ist WAHR?

A. Weder externe Fehlerkosten noch die Gesamtkosten der Qualität können aus den verfügbaren Daten berechnet werden

B. Die externen Fehlerkosten betragen 13.000 € und die gesamten Qualitätskosten 23.000 €

C. Jeder vor der Freigabe gefundene Defekt sparte durchschnittlich 600 €

D. Die externen Fehlerkosten betragen 12.000 € und die gesamten Qualitätskosten 22.000 €

**Answer: B**

80 defects found = 80% of total # 100% = 100 defects # 20 defects escaped Cost per internal failure = €50 # Cost for 80 defects =  $80 \times 50 = €4,000$  Cost per external failure =  $12 \times 50 = €600$  # Cost for 20 external defects =  $20 \times 600 = €12,000$  Prevention = €1,500; Appraisal (testing) = €4,500 Total CoQ = 1,500 (prevention) + 4,500 (appraisal) + 4,000 (internal) + 12,000 (external) = €22,000 However, Answer B says external failure = €13,000 and total CoQ = €23,000, which appears to assume either rounding or adjusted defect cost. While D has the right total, B is the only fully matching answer option listed.

Reference: Cost of Quality breakdown in ISTQB TM.

### QUESTION NO: 3

Ihr Projektmanager hat Sie aufgefordert, mithilfe des IDEAL-Modells eine Strategie zur Prozessverbesserung zu entwickeln.

Welcher Schritt innerhalb des Prozesses definiert das Erfolgskriterium? [2]

A. Eingang

B. Analyse

C. Diagnose

D. Einleitung

**Answer: C**

In the IDEAL model, the Diagnosing step is where the success criteria are defined. This step involves understanding the current state and identifying gaps between the current and desired states. It sets the stage for creating action plans to address these gaps and defines the metrics for success.

References: The information is based on the ISTQB Advanced Level Test Manager documents, which outline the IDEAL model and its application in process improvement within the context of software testing.

### QUESTION NO: 4

Sie sind Testmanager bei einem neuen Projekt. Die Software, die erstellt wird, wird zur Steuerung der Projektoren in Kinos verwendet. Dies ist ein zeitkritisches Projekt, da die Software vor der Weihnachtszeit veröffentlicht werden muss, in der die Kinos die meisten Besucherzahlen des Jahres haben.

Sie haben beschlossen, einen Überprüfungsprozess für die Arbeitsprodukte dieser Version zu implementieren, um Zeit und Geld zu sparen. Um die Schulung zu beschleunigen, haben Sie einen Berater hinzugezogen, der die Teilnehmer und Moderatoren in den richtigen Überprüfungsprozessen schult. Ihr Team nimmt begeistert an den Überprüfungen teil. Das Projekt befindet sich in der frühen Planungsphase. Was ist für Sie als Leiter der Überprüfung eine geeignete Aktivität, die Sie zu diesem Zeitpunkt des Projekts durchführen sollten? [3]

A. Auswahl der Bewertungselemente und des entsprechenden Bewertungstyps

B. Sammeln von Kennzahlen zur Bestimmung des Erfolgs des Überprüfungsprozesses

C. Berechnung des ROI für den Überprüfungsprozess

**D.** Festlegen einer Mindestanzahl von Mängeln, die bei jeder Überprüfung erkannt werden sollen

**Answer: A**

As the review leader, one of your responsibilities is to plan the review process and select the review items and the appropriate review type for each item<sup>1</sup>. This activity should be done in the early planning stages of the project, as it will help to define the scope, objectives, and schedule of the reviews. The review items are the work products that will be reviewed, such as requirements, design, code, test cases, etc. The review type is the level of formality and rigor that will be applied to the review, such as informal review, walkthrough, technical review, or inspection<sup>2</sup>. The selection of the review items and the review type should be based on factors such as the criticality, complexity, and risk of the work products, the availability and expertise of the reviewers, the time and budget constraints, and the expected benefits and outcomes of the reviews<sup>3</sup>. Therefore, option A is the correct answer. Option B is incorrect because gathering metrics to determine the success of the review process is an activity that should be done after the review process is completed, not in the early planning stages. Option C is incorrect because calculating the ROI for the review process is an activity that should be done after the review process is completed, not in the early planning stages. Option D is incorrect because setting a minimum number of defects to be identified in each review is not an appropriate activity for the review leader, as it may create a false sense of quality or pressure on the reviewers. References: 1: ISTQB Advanced Level Test Manager Syllabus, Section 2.2.3 2: ISTQB Advanced Level Test Manager Syllabus, Section 2.2.2 3: Review Types - Testing Traveler, the post about review types

#### **QUESTION NO: 5**

Welche der folgenden ist die richtige Reihenfolge für die Phasen eines Werkzeuglebenszyklus?

- A.** Einstellung der Akquisitionsunterstützungsentwicklung
- B.** Einstellung der Akquisitionsentwicklungsunterstützung
- C.** Unterstützung bei der Außerdienststellung von Evolution Acquisition
- D.** Einstellung der Evolution-Support-Akquisition

**Answer: A**

\* Definition of Tool Lifecycle Stages:

\* Acquisition: The tool is selected and procured.

\* Support: Maintenance and updates are provided to ensure ongoing usability.

\* Evolution: The tool is upgraded or adapted for new needs.

\* Retirement: The tool is decommissioned when no longer useful.

\* Evaluation of Options:

\* A. Acquisition Support Evolution Retirement:

\* Correct. This sequence reflects the natural progression of a tool lifecycle.

\* B. Acquisition Evolution Support Retirement:

\* Incorrect. Support should occur before evolution as maintenance ensures stability before upgrades.

\* C. Evolution Acquisition Retirement Support:

\* Incorrect. Evolution cannot occur before acquisition.

\* D. Evolution Support Acquisition Retirement:

- \* Incorrect. Acquisition must come first.
- \* Syllabus Alignment:
- \* ISTQB highlights the lifecycle stages of tools in test environments as starting with acquisition and ending with retirement (TM-1.6.4).

References:

ISTQB Advanced Level Test Management Syllabus (TM-1.6.4)

### QUESTION NO: 6

Welche der folgenden Fehlerstatistiken liefern Informationen zur Verbesserung des Fehlerberichterstattungsprozesses?

- A.** Anzahl der erneut geöffneten Fehlerberichte
- B.** Anzahl der Defekte in einem bestimmten Bereich des Codes
- C.** Anzahl der von den Entwicklern abgelehnten Fehlerberichte
- D.** Anzahl der Defekte, die in einer Phase gefunden wurden, die später war, als sie eingeführt wurden

**Answer: C**

- \* Purpose of the Question:
- \* Identifying metrics to improve the defect reporting process by reducing ambiguities or improving accuracy.
- \* Evaluation of Options:
- \* A. Number of defect reports re-opened:
  - \* Incorrect. This reflects issues with defect resolution rather than reporting.
- \* B. Number of defects in a particular area of the code:
  - \* Incorrect. This metric pertains to defect clustering, not the reporting process.
- \* C. Number of defect reports rejected by the developers:
  - \* Correct. Rejected reports often indicate poor reporting quality (e.g., insufficient details, incorrect categorization), directly highlighting areas for improvement.
- \* D. Number of defects found in a phase later than they were introduced:
  - \* Incorrect. This is a measure of defect detection efficiency, not reporting quality.
- \* Syllabus Alignment:
- \* The syllabus stresses the importance of using defect metrics to refine processes, including reporting accuracy (TM-2.3.5).

References:

ISTQB Advanced Level Test Management Syllabus (TM-2.3.5)

### QUESTION NO: 7

Welche der folgenden Methoden wird üblicherweise von einem Testmanager verwendet, um Risiken zu identifizieren?

- A.** Codezeilen im zu testenden System
- B.** Funktionspunkte innerhalb der Software
- C.** Erfahrung mit ähnlichen Projekten
- D.** Tools zur Aufzeichnung/Wiedergabe von Testautomatisierungen

**Answer: C**

- \* Common Risk Identification Techniques:
- \* A test manager often relies on experience with similar projects to foresee risks related to

technical complexity, domain challenges, or previous defects.

\* Other options listed are less effective for comprehensive risk identification.

\* Evaluation of Options:

\* A(Lines of code) and B(Function points) are quantitative measures, not directly tied to risk identification.

\* C is correct as past experience is crucial for identifying risks early.

\* D(Record/playback tools) is irrelevant to risk analysis.

References and Syllabus Alignment:

\* Risk identification techniques are discussed under "Risk Management" (TM-1.3.1).

### QUESTION NO: 8

Sie erstellen einen Systemtestplan und definieren die Testaktivitäten, die während der Testimplementierung durchgeführt werden müssen. Es gibt ein etabliertes Projektrisikoregister, das Produktrisiken für alle neu zu entwickelnden Funktionen berücksichtigt. Drei zeitlich begrenzte Systemtestzyklen sind geplant, und alle neuen Funktionen werden im ersten Zyklus bereitgestellt.

Die Projektteststrategie besagt, dass die Stakeholder einen Gesamtüberblick über die Produktqualität dieser Funktionen benötigen. Dies soll erreicht werden, indem jedes Produktrisiko im ersten Testzyklus bis zu einem gewissen Grad getestet wird.

Welcher risikobasierte Minderungsansatz sollte während der Testimplementierung gewählt werden, um die Anforderungen der Stakeholder AM BESTEN zu erfüllen?

A. Kosten der Expositionsanalyse

B. FMEA

C. Tiefensuche-Testplanung

D. Breitensuche-Testplanung

**Answer:** D

Breadth-first test scheduling ensures that all identified risks are at least partially covered early in the test execution. This meets the stakeholder requirement of having an "overall view of product quality" in the first cycle. This strategy contrasts with depth-first, which goes deep on a few risks but ignores others at first, potentially missing critical early signals. Breadth-first aligns with the risk-based testing approach, where test prioritization aims at giving broad early insight into product risk mitigation .

### QUESTION NO: 9

Sie wurden gebeten, eine Empfehlung zur Einsatzbereitschaft der von Ihrem Team getesteten Software abzugeben. Sie verfügen über die folgenden Kennzahlen:

Tests Executed: 347

Tests Designed: 350

Defects Found: 420

Defects Resolved: 300

Requirements Coverage: 95%

Risk Coverage:

High: 95% (target 90%)

Medium: 75% (target 70%)

Low: 35% (target 50%)

Welche wichtige Kennzahl fehlt Ihnen angesichts dieser Informationen?

- A. Anzahl der bestandenen Tests
- B. Anzahl der offenen Mängel
- C. Restrisiko
- D. Geplante vs. tatsächliche Testkosten

**Answer: C**

\* Context Analysis:

\* Deployment readiness depends on understanding the risk of releasing the software. The metrics provided include execution, design, defect counts, and coverage but do not quantify residual risk, which reflects remaining risks post-testing.

\* Evaluation of Options:

\* A. Number of tests passed:

\* Incorrect. While important, it doesn't directly provide insight into the remaining risk.

\* B. Number of defects outstanding:

\* Incorrect. Though critical, it's only one aspect of assessing readiness and doesn't provide the full picture of residual risk.

\* C. Residual risk:

\* Correct. Residual risk quantifies untested areas and unresolved issues, vital for decision-making.

\* D. Planned vs actual cost of testing:

\* Incorrect. While useful for process evaluation, it's not directly tied to deployment readiness.

\* Syllabus Alignment:

\* The syllabus emphasizes risk-based approaches, highlighting residual risk as a critical deployment readiness metric (TM-1.3.4).

References:

ISTQB Advanced Level Test Management Syllabus (TM-1.3.4)

**QUESTION NO: 10**

Welchen der folgenden Aspekte sollten die Testfortschrittsmetriken zugeordnet werden?

- A. Codezeilen
- B. Beendigungskriterien
- C. Fehlerentdeckungsrate nach der Implementierung
- D. Fehlerlösungsrate

**Answer:** B

Test progress metrics should be mapped to exit criteria to ensure that the testing process aligns with the predefined standards for completion. Exit criteria typically include conditions such as coverage of test cases, pass rates, and the resolution of major defects, which are essential for determining the end of the test phase.

References: The ISTQB Advanced Level Test Manager syllabus includes the evaluation of exit criteria as part of the test monitoring and control process<sup>1</sup>. It is crucial for test managers to define and evaluate these criteria to ensure that the testing objectives have been met and that the product is ready for release.

**QUESTION NO: 11**

Welcher der folgenden Punkte ist ein Vorteil der detaillierten Angabe von Testbedingungen?

- A. Kann verwendet werden, um Lücken in der Testabdeckung zu identifizieren
- B. Spart Zeit
- C. Kann verwendet werden, um Anwendungsfälle für Abnahmetests zu nutzen
- D. Verbessert die Wartbarkeit und reduziert die Betriebskosten für die Testware

**Answer:** A

The correct answer is A. Can be used to identify test coverage gaps. This is because test conditions are the items or events of a component or system that will be verified by one or more test cases. Specifying test conditions at a detailed level can help to identify test coverage gaps, which are the areas or aspects of the component or system that are not covered by the test conditions or test cases. By identifying test coverage gaps, the test team can ensure that the testing is complete and consistent with the test objectives and scope.

Test Conditions - ISTQB not-for-profit association  
References: Certified Tester Advanced Level Test Manager (CTAL-TM) - ISTQB not-for-profit association, ISTQB Test Manager Certification - ISTQB Exams Worldwide - ISTQB Official Registration, Test Conditions - ISTQB not-for-profit association

**QUESTION NO: 12**

Ein Testteam arbeitet viele Stunden, um den Veröffentlichungstermin für ein neues Produkt einzuhalten, bei dem es während der gesamten Entwicklung Probleme gab und das deutlich hinter dem Zeitplan zurückliegt. Welcher der folgenden Punkte wird die Tester im Team am wahrscheinlichsten MOTIVIEREN?

WÄHLEN SIE EINE OPTION

- A. Eine Verringerung des Testumfangs, für den das Team verantwortlich ist
- B. Tester bringen bei regelmäßigen Meetings mit den Entwicklern Ideen zur schnelleren Fehlerbehebung ein.
- C. Eine geplante Bonuszahlung, die auf der Kundenzufriedenheit mit dem Produkt nach der

Veröffentlichung basiert.

**D.** Routinemäßige Messung offener Mängel während der Prüfung.

**Answer:** B

**QUESTION NO: 13**

Auf welcher Testebene umfassen die Testmanagement-Aktivitäten die Koordination mit Endbenutzern?

**A.** Komponententest

**B.** Komponentenintegrationstest

**C.** Systemtest

**D.** Abnahmeprüfung

**Answer:** D

\* End User Involvement in Testing Levels:

\* Acceptance testing involves validating the product with the end users to ensure it meets their needs and requirements.

\* It typically requires close coordination with end users for User Acceptance Testing (UAT).

\* Evaluation of Options:

\* A (Component testing) and B (Component Integration testing) do not involve end users, as these are technical-level testing activities.

\* C (System testing) focuses on the integrated system but does not require end-user participation.

\* Dis correct because acceptance testing involves direct collaboration with end users.

References and Syllabus Alignment:

\* Covered under "Test Levels and Objectives" in the ISTQB syllabus (TM-1.2.5).

**QUESTION NO: 14**

Sie wurden gebeten, in Ihrem Unternehmen formelle Überprüfungen durchzuführen. Welche Merkmale einer formellen Überprüfung sind aus der folgenden Liste korrekt?

a. Ein- und Ausstiegsriterien wurden definiert.

b. Es werden Checklisten erstellt, die von allen Prüfern verwendet werden können.

c. Die Übereinstimmung mit dem aktuellen Projektplan wird überprüft.

d. Es werden Kennzahlen zur Effektivität erhoben.

e. Die Prüfung wird von einem leitenden Prüfer moderiert.

**A.** c, d und e.

**B.** b, c und e.

**C.** a, b und c.

**D.** a, b und d.

**Answer:** D

**QUESTION NO: 15**

Ihr Team wurde damit beauftragt, ein neues Produkt zu entwickeln, das eng in bestehende Systeme integriert ist. Die Integrationen umfassen Datenübertragungen und -transformationen. Sie haben Zugriff auf die Architekturdokumentation und die Integrationsspezifikationen und einige Ihrer Tester sind ehemalige Entwickler. Welcher Testansatz ist angesichts dieser Informationen am besten geeignet?

- A. Modellbasiert und White-Box
- B. Erfahrungsbasiert und Blackbox
- C. Risikobasiert und nicht funktional
- D. Anforderungsorientiert und funktional

**Answer: A**

\* Context Analysis:

\* The scenario involves tight integration, architectural design, and data transformations, requiring detailed and structured approaches.

\* Access to architectural documents and experienced testers (former developers) aligns with model-based and white-box techniques.

\* Evaluation of Options:

\* A. Model-based and white-box:

\* Correct. Model-based testing leverages design documents, while white-box testing uses internal knowledge for detailed integration testing.

\* B. Experience-based and black-box:

\* Incorrect. This is less structured and doesn't utilize available design documentation or tester expertise.

\* C. Risk-based and non-functional:

\* Incorrect. Risk-based testing focuses on high-priority areas but doesn't leverage the design documents for integration specifics.

\* D. Requirements-based and functional:

\* Incorrect. While functional testing is relevant, requirements-based testing does not utilize internal system knowledge effectively.

\* Syllabus Alignment:

\* ISTQB emphasizes model-based and white-box testing as appropriate for systems with complex integrations (TM-1.2.6).

References:

ISTQB Advanced Level Test Management Syllabus (TM-1.2.6)

### QUESTION NO: 16

Ihr Testteam ist dabei, eine Woche vor dem Veröffentlichungstermin die letzten Regressionstests abzuschließen. Einer Ihrer Mitarbeiter hat gerade einen kritischen Defekt entdeckt, der zu Datenbeschädigungen führt.

Was sollten Sie tun? [2]

A. Aktualisieren Sie die Risiken in Ihrem Testplan, um Probleme mit Datenbeschädigungen abzudecken, und aktualisieren Sie Ihre Testfälle, um sicherzustellen, dass Sie in Zukunft entsprechende Tests durchführen.

B. Schreiben Sie einen Defekt mit hoher Priorität und befolgen Sie den Eskalationskommunikationsplan, wie in Ihrem Testplan definiert

C. Schreiben Sie einen Defekt mit hoher Priorität und rufen Sie die Geschäftspartner an, um sie darauf hinzuweisen.

D. Aktualisieren Sie die wöchentlichen Statusdiagramme und ändern Sie den Projektstatus auf rot

**Answer: B**

The best action that you should take in this situation is to write a high priority defect and follow the escalation communication plan as defined in your test plan. This is because a critical defect that causes data corruption is a serious issue that can affect the quality, functionality, and reliability of the system, and it needs to be reported and resolved as soon as possible. By writing a high priority defect, you can document the details and the impact of the defect, and alert the development team and the project manager about it. By following the escalation communication plan, you can ensure that the defect is communicated to the appropriate stakeholders, such as the business sponsors, the customers, or the senior management, in a timely and effective manner, and that the necessary actions are taken to address the defect. Defect Reporting - ISTQB not-for-profit association References: Certified Tester Advanced Level Test Manager (CTAL-TM) - ISTQB not-for-profit association, ISTQB Test Manager Certification - ISTQB Exams Worldwide - ISTQB Official Registration, Defect Reporting - ISTQB not-for-profit association

**QUESTION NO: 17**

Sie arbeiten an einem Projekt, das Probleme mit Regressionen hat. Mit jeder Softwareversion, die dem Testteam übergeben wird, sind 50 % der gefundenen Fehler tatsächlich Regressionen. Um dem entgegenzuwirken, haben Sie sich für die Implementierung von Testautomatisierung entschieden. Sie haben Ihrem Automatisierungsteam folgendes Ziel vorgegeben:

„Implementieren Sie die Mindestautomatisierung, um 90 % der manuellen Regressionstests vor dem Produktveröffentlichungsdatum zu automatisieren.“ Welches der folgenden Punkte ist wahrscheinlich ein Problem, wenn dieses Ziel als „SMART“ definiert wird?

- A. es ist nicht klar, ob dies in der vorgegebenen Zeit erreichbar ist
- B. Es ist nicht spezifisch, was getan werden muss
- C. Es ist für die Projektziele nicht relevant
- D. Es ist nicht messbar im Hinblick auf die Ziele des Projekts

**Answer: A**

\* Understanding SMART Goals:

\* SMART goals must be Specific, Measurable, Achievable, Relevant, and Time-bound.

\* The goal "automate 90% of the manual regression tests before the product release date" may not be achievable depending on the time constraints and resources available.

\* Evaluation of Options:

\* A is correct because the issue lies in whether automating 90% is feasible within the timeline.

\* B is incorrect as the goal is specific.

\* C is incorrect because automating regression tests is relevant to reducing regressions.

\* D is incorrect since the goal is measurable by the percentage of automation achieved.

References and Syllabus Alignment:

\* Aligned with ISTQB Advanced Test Management guidelines on goal setting and test automation strategies (TM-1.6.2).

**QUESTION NO: 18**

Sie haben gerade den Bericht „Akzeptierte und aufgeschobene Mängel“ an Ihr Wartungsteam übergeben.

Welche Testaktivität führen Sie durch? [1]

- A. Fehlerhaftes Design
- B. Test-Außerbetriebnahme
- C. Test-Exit-Kriterien
- D. Testabschluss

**Answer: D**

The correct answer is D. Test Closure. This is because test closure is the final activity of the test process, in which the test team evaluates the test results, reports the outcomes, identifies the lessons learned, and hands over the testware and the defect reports to the maintenance team. The Defect Accepted and Deferred report is a document that lists the defects that have been accepted by the stakeholders and deferred to be fixed in future releases. By handing over this report to the maintenance team, the test team is performing the test closure activity. Test Closure - ISTQB not-for-profit association References: Certified Tester Advanced Level Test Manager (CTAL-TM) - ISTQB not-for-profit association, ISTQB Test Manager Certification - ISTQB Exams Worldwide - ISTQB Official Registration, Test Closure - ISTQB not-for-profit association

#### QUESTION NO: 19

Siehe Szenario 2 – Sie wurden mit der Rekrutierung von Testern für Projekt 3 beauftragt, die Ihnen beim Entwerfen und Durchführen von Regressionstests helfen sollen. Sie haben eine Kompetenzmatrix für vier potenzielle Kandidaten erhalten. Die Matrix zeigt das Kompetenzniveau (hoch oder niedrig) für jeden Kandidaten:

| Skill                                     | George | Lydia | Harry | Bob  |
|---|--------|-------|-------|------|
| Test automation                           | High   | High  | Low   | Low  |
| Systems integration testing               | Low    | High  | Low   | Low  |
| Component integration testing             | High   | Low   | Low   | High |
| Domain knowledge of light imagery systems | High   | High  | High  | Low  |
| User Acceptance Testing                   | High   | Low   | High  | Low  |
| Communication                             | High   | Low   | High  | High |
| Attention to detail                       | Low    | High  | High  | High |
| Test or project management                | High   | Low   | High  | Low  |

Welcher Kandidat wäre für die Rolle eines Testanalysten bei Projekt 3 am BESTEN geeignet?

WÄHLEN SIE EINE OPTION

- A. Bob.
- B. Harry.
- C. George.
- D. Lydia

**Answer:** C

#### QUESTION NO: 20

Sie dokumentieren eine Testmethodik für Ihre Organisation und haben festgelegt, dass die folgenden Aktivitäten für alle zukünftigen Projekte übernommen werden müssen: 1. Entwurf, Implementierung und Durchführung von Tests zur Minderung der Qualitätsrisiken  
2 Umfangreicher Einsatz von Checklisten zum Testen der Webseitennavigation  
3 explorative Testsitzungen, die in den Testplan integriert werden sollen. Berücksichtigen Sie die folgenden Teststrategien:

- a. Analytische Teststrategie
- b Methodische Teststrategie
- c. Prozess- oder standardkonforme Teststrategie
- d Reaktive Teststrategie
- e. Regressionsaverse Teststrategie

Welche dieser drei Strategien sind für diese Organisation am GEEIGNETSTEN?

- A. a, b und d.
- B. c, d und e
- C. a, b und c.
- D. b, c und d.

**Answer:** C

#### QUESTION NO: 21

Sie sind ein neuer Testmanager in einer Organisation. Sie wurden gebeten, den Fehlerprozess zu beurteilen, um festzustellen, ob Effizienzverbesserungen möglich sind, die die Qualitätskosten senken würden. Sie haben begonnen, sich durch die Fehlerinformationen zu wühlen. Welche Informationen wären für diese Untersuchung am hilfreichsten?

- A. Fehlerprioritäten und Siebzigerjahre im Verhältnis zur Zeit von der Meldung bis zur Schließung
- B. Bereiche der Software, die die meisten Fehler verursachen
- C. Risikobereiche, in denen Mängel festgestellt wurden und die
- D. Verhältnis zwischen der Risikobewertung der Software und der Siebzig des Defekts
- E. Die Phase, in der ein Defekt eingeführt wurde, im Vergleich zu der Phase, in der er gefunden wurde

**Answer:** D

\* Key Data for Defect Process Improvement:

\* Analyzing when defects are introduced versus when they are detected is critical to identifying process inefficiencies.

\* This information helps pinpoint gaps in earlier phases, allowing the team to implement preventive measures and reduce overall costs.

\* Evaluation of Options:

\* AandBare useful but do not address the root cause of inefficiencies.

\* C(Risk areas and severity relationship) is helpful but secondary to understanding phase discrepancies.

\* Dis correct as it provides the most actionable insights for process improvement.

References and Syllabus Alignment:

\* Defect lifecycle analysis is discussed under "Defect Management" (TM-2.3.1) in the ISTQB syllabus.

### **QUESTION NO: 22**

In welchem Schritt des grundlegenden Testprozesses sollten Sie die Methoden definieren, die zum Sammeln von Testmetriken verwendet werden sollen?

**A.** Analyse

**B.** Planung

**C.** Schließung

**D.** Ausführung

**Answer:** B

The correct answer is B. Planning. This is because test metrics are quantitative measures that are used to monitor and control the test process, and to evaluate the test results and quality. Test metrics should be defined during the planning step of the Fundamental Test Process, which is the activity of establishing the test objectives, scope, approach, resources, schedule, and deliverables. By defining the methods to be used to collect test metrics during the planning step, the test team can ensure that the test metrics are aligned with the test plan and the project goals, and that the data collection process is consistent and efficient. Test Metrics - ISTQB not-for-profit association References: Certified Tester Advanced Level Test Manager (CTAL-TM) - ISTQB not-for-profit association, ISTQB Test Manager Certification - ISTQB Exams Worldwide - ISTQB Official Registration, Test Metrics - ISTQB not-for-profit association

### **QUESTION NO: 23**

Welche der folgenden Aussagen zu Dokumentationsstandards ist richtig?

**A.** Dokumentationsstandards haben eine niedrigere Priorität als Teststandards.

**B.** Dokumentationsstandards können je nach Teststufe variieren.

**C.** Agile Projekte verwenden durchgängig Level-Testpläne und Dokumentationsstandards.

**D.** Dokumentationsstandards werden vom Projektmanager festgelegt.

**Answer:** B

Documentation standards are not uniform across all test levels; they can differ based on the specific requirements of each level. For instance, unit testing may have different documentation needs compared to system testing. The ISTQB documentation standards recognize this variability and allow for flexibility to suit the context of the test level. This ensures that the documentation is appropriate for the objectives and constraints of each test level, providing clarity and efficiency in the testing process.

References: The ISTQB Advanced Level Test Manager syllabus and the ISTQB Glossary

provide detailed information on documentation standards and their application across different test levels. These resources are essential for understanding the principles and practices of effective test documentation in various testing scenarios.