

# PDFVCE



Choose the version that fits your needs	PDF Version	Desktop Test Engine	Online Test Engine
Latest and Up-to-Date exam dumps with real exam questions answers.	✓	✓	✓
Get 12-Months free updates without any extra charges.	✓	✓	✓
Experience same exam environment before appearing in the certification exam.	✗	✓	✓
100% exam passing guarantee in the first attempt.	✓	✓	✓
20% discount on more than one license and 30% discount on 5+ license purchases.	✗	✓	✓
100% secure purchase on SSL.	✓	✓	✓
Completely private purchase without sharing your personal info with anyone.	✓	✓	✓

<http://www.pdfvce.com>

Highly Efficiently Exam Tool and Effective Exam Practice Materials

**Exam** : **CTFL\_Syll\_4.0-German**

**Title** : ISTQB Certified Tester  
Foundation Level (CTFL)  
v4.0 (CTFL\_Syll\_4.0  
Deutsch Version)

**Vendor** : ISQI

**Version** : DEMO

### QUESTION NO: 1

Welche der folgenden Beschreibungen trifft am WENIGSTEN auf eine Aufgabe zu, die von jemandem in einer Testfunktion ausgeführt wird?

- A. Testbasis und Testobjekt auswerten
- B. Testabschlussbericht erstellen
- C. Testbarkeit des Testobjekts beurteilen
- D. Anforderungen an die Testumgebung definieren

**Answer:** D

Explanation:

In the context of software testing roles, tasks typically performed by someone in a testing role include evaluating the test basis and test object, creating test completion reports, and assessing the testability of the test object. These tasks are directly related to ensuring the quality and effectiveness of the software testing process.

\* Evaluate test basis and test object: This involves reviewing and analyzing the documents and artifacts that are used as the basis for testing. This is a fundamental task for testers to understand what needs to be tested and to ensure that the test objects are adequately covered by the test cases.

\* Create test completion report: This is part of the test closure activities. Testers are responsible for summarizing the testing activities, outcomes, and lessons learned, which are compiled into a test completion report. This report is crucial for stakeholders to understand the test results and make informed decisions.

\* Assess testability of test object: This task involves evaluating how easily a test object (such as a piece of software) can be tested. This includes considering aspects such as the availability of test data, the ability to isolate the object for testing, and the clarity of the requirements. Testers often perform this assessment to identify potential challenges and mitigate them before testing begins.

On the other hand:

\* Define test environment requirements: While testers may provide input on the test environment, the primary responsibility for defining and setting up the test environment usually falls to roles such as system administrators or infrastructure specialists. They ensure that the necessary hardware, software, and network configurations are in place for testing to proceed. This task is less likely to be the sole responsibility of a tester.

### QUESTION NO: 2

Sie sind Tester und arbeiten an einem kritischen Projekt. Basierend auf der Risikoanalyse müssen Sie die Reihenfolge der Testausführung festlegen. Welche der folgenden Listen ist die richtige Reihenfolge der Testausführung? Priorität 1 ist die höchste und Priorität 3 die niedrigste Priorität.

TestfallPrioritätAbhängigkeiten

Prüfung A3-

Prüfung B1TestD

TestC2Test A

Prüfung D3\*

A. DC-BA

B. DBAC

C. DABC

D. CBAD

**Answer: B**

Explanation:

When deciding on the order of test execution based on priorities and dependencies, the correct sequence should consider both the priority levels and any dependencies between test cases. Here's the analysis:

\* Test B has the highest priority (1) and depends on Test D.

\* Test D should be executed before Test B.

\* Test C has a medium priority (2) and depends on Test A.

\* Test A can be executed at any time since it has no dependencies.

Considering these dependencies and priorities, Test D should be executed first, followed by Test B. After that, Test A and finally Test C. Therefore, the correct sequence is D-B-A-C.

### QUESTION NO: 3

Welche der folgenden Aussagen zum Mehrwert, den ein Tester für die Release-Planung bietet, ist RICHTIG?

A. Der Tester schätzt den Testaufwand für einzelne Iterationen

B. Der Tester beurteilt die Testbarkeit der User Stories

C. Der Tester zerlegt User Stories in kleinere Testaufgaben

D. Der Tester schreibt Akzeptanzkriterien

**Answer: B**

Explanation:

During release planning, a tester adds value by assessing the testability of user stories. This involves evaluating whether the user stories are clear, concise, and testable. The tester ensures that the acceptance criteria are well-defined and that the stories can be effectively tested within the given timeframe.

References:

ISTQB CTFL Syllabus V4.0, Section 5.1.2 on the tester's contribution to iteration and release planning, which includes assessing the testability of user stories.

### QUESTION NO: 4

Welches EINES der folgenden Elemente wird normalerweise als Testleitfaden für explorative Tests verwendet?

A. Eine Testcharta, die die Testziele für die Testsession definiert.

B. Eine umfassende Spezifikation, die vor Beginn des Tests vollständig verfügbar sein muss.

C. Ein detailliertes Testskript, das alle durchzuführenden Schritte vorschreibt.

D. Ein vordefinierter Testfall, der genau wie dokumentiert ausgeführt werden muss.

**Answer: A**

Explanation:

Exploratory testing is an unscripted approach where testers actively design and execute tests based on their intuition, experience, and knowledge of the system. A test charter (A) provides a guideline on what areas to explore, defining test objectives but leaving room for dynamic adaptation.

\* (B), (C), and (D) contradict exploratory testing principles, which focus on freedom rather than rigid documentation.

\* Exploratory testing is especially useful in agile environments, usability testing, and uncovering unexpected defects.

Reference: ISTQB CTFL v4.0 Syllabus, Section 4.4.2 - Exploratory Testing

### QUESTION NO: 5

Als Ergebnis der gemeinsamen Evaluierung einer Produktversion mit dem Kunden ist man zu dem Schluss gekommen, dass es sinnvoll wäre, eine frühere Version des Produkts abzurufen und einen Benchmark durchzuführen. Je nach Ergebnis wird die Weiterentwicklung auf Basis der aktuellen Version oder der abgerufenen Version durchgeführt.

Welcher Mechanismus, Prozess und/oder welche Technik ermöglicht die Wiederherstellung der spezifischen Version (einschließlich der Testarbeitsprodukte) eines bestimmten Softwareprodukts?

- A. Fehlermanagement
- B. Konfigurationsverwaltung
- C. Änderungsmanagement
- D. Risikomanagement

**Answer:** B

Explanation:

Configuration management (B) ensures that versions of software and test artifacts are properly tracked, stored, and retrievable. It allows teams to:

- \* Restore earlier versions of software and test work products
- \* Maintain traceability between requirements, tests, and code
- \* Avoid discrepancies due to mismanaged versions
- \* (A) is incorrect because defect management tracks issues but does not restore versions.
- \* (C) is incorrect because change management controls changes but does not track past versions.
- \* (D) is incorrect because risk management assesses risks but does not manage software versions.

Effective configuration management ensures the ability to roll back changes and maintain system stability.

Reference: ISTQB CTFL v4.0 Syllabus, Section 5.4 - Configuration Management

### QUESTION NO: 6

Welches der folgenden ist ein GUTES Testverfahren, das UNABHÄNGIG vom gewählten SDLC-Modell (Software Development Life Cycle) ist?

- A. Tester werden in die Überprüfung der Arbeitsprodukte einbezogen, sobald die endgültige Version dieser Dokumentation verfügbar ist, sodass diese früheren Tests und die Fehlererkennung die „Shift-Left“-Strategie unterstützen können.
- B. Testanalyse und -entwurf für ein bestimmtes Testniveau beginnen während der entsprechenden Entwicklungsphase des SDLC, sodass beim Testen dem Prinzip des späten Testens gefolgt werden kann.
- C. Für jede Softwareentwicklungsaktivität gibt es eine entsprechende Testaktivität. Dadurch

wird sichergestellt, dass alle Entwicklungsaktivitäten der Qualitätssicherung unterliegen.

**D.** Verschiedene Testebenen haben spezifische und sich überschneidende Testziele, sodass Tests für bestimmte Testobjekttypen geeignet sein können und gleichzeitig die Redundanz verwaltet wird.

**Answer:** D

Explanation:

Different test levels (unit, integration, system, acceptance) have specific objectives while sometimes overlapping to ensure comprehensive testing (D). Option A contradicts shift-left principles, B encourages late testing (which is ineffective), and C incorrectly assumes that all development activities require direct test actions.

Reference: ISTQB CTFL v4.0 Syllabus, Section 2.2 - Test Levels

### QUESTION NO: 7

Welche der folgenden Aussagen bezieht sich auf eine gute Testpraxis, die für alle Softwareentwicklungszyklen gilt?

**A.** Jede Testebene sollte ihre eigenen spezifischen Testziele haben, die mit der Phase des Softwareentwicklungszyklus oder der Art der Aktivitäten, die sie anspricht, übereinstimmen sollten.

**B.** Die Testanalyse und der Entwurf für alle Teststufen sollten beginnen, sobald die Codierung abgeschlossen ist und alle Systemkomponenten zum Testen verfügbar sind.

**C.** Die effizienteste und effektivste Methode zur Informationsübermittlung an und innerhalb eines Entwicklungsteams ist das persönliche Gespräch.

**D.** Alle Tests sollten automatisiert und als Teil des kontinuierlichen Integrationsprozesses bei jeder Softwareänderung ausgeführt werden

**Answer:** A

Explanation:

Good testing practices that apply to all software development lifecycles include having specific test objectives for each test level that align with the phase of the software development lifecycle and the type of activities being addressed. This approach ensures that testing activities are relevant and appropriate for the specific stage of development, enhancing the effectiveness and efficiency of the testing process.

References:

ISTQBCTFL Syllabus 4.0, Chapter 2.1.2, page 24: Software Development Lifecycle and Good Testing Practices

### QUESTION NO: 8

Welche der folgenden Aussagen beschreibt NICHT, wie Tests zu einer höheren Qualität beitragen?

**A.** Richtig konzipierte Tests, die bestanden werden, verringern das Risikoniveau in einem System.

**B.** Durch das Testen von Software wird die Fehlerfreiheit nachgewiesen.

**C.** Softwaretests identifizieren Fehler, die zur Verbesserung der Entwicklungsaktivitäten genutzt werden können.

**D.** Eine Überprüfung der Anforderungsspezifikationen vor der Implementierung des Systems

kann die Qualität verbessern.

**Answer: B**

Explanation:

- \* The testing of software does not demonstrate the absence of defects, but rather the presence of defects or the conformance of the software to the specified requirements<sup>1</sup>. Testing can never prove that the software is defect-free, as it is impossible to test all possible scenarios, inputs, outputs, and behaviors of the software<sup>2</sup>. Testing can only provide a level of confidence in the quality of the software, based on the coverage, effectiveness, and efficiency of the testing activities<sup>3</sup>.
- \* The other options are correct because:
  - \* A. Properly designed tests that pass reduce the level of risk in a system, as they verify that the system meets the expected quality attributes and satisfies the needs and expectations of the users and clients<sup>4</sup>. Risk is the potential for loss or harm due to the occurrence of an undesirable event<sup>5</sup>. Testing can help to identify, analyze, prioritize, and mitigate the risks associated with the software product and project<sup>6</sup>.
  - \* C. Software testing identifies defects, which can be used to improve development activities, as they provide feedback on the quality of the software and the effectiveness of the development processes<sup>7</sup>. Defects are flaws or errors in the software that cause it to deviate from the expected or required results or behavior. Testing can help to detect, report, track, and resolve the defects, and prevent them from recurring in the future.
  - \* D. Performing a review of the requirement specifications before implementing the system can enhance quality, as it can ensure that the requirements are clear, complete, consistent, testable, and aligned with the needs and expectations of the users and clients. Requirements are the specifications of what the software should do and how it should do it. Testing can help to validate that the requirements are met by the software, and verify that the software is implemented according to the requirements.

References =

- \* 1 ISTQBCertified Tester Foundation Level Syllabus v4.0, 2023, p. 10
- \* 2 ISTQBCertified Tester Foundation Level Syllabus v4.0, 2023, p. 11
- \* 3 ISTQBCertified Tester Foundation Level Syllabus v4.0, 2023, p. 12
- \* 4 ISTQBCertified Tester Foundation Level Syllabus v4.0, 2023, p. 13
- \* 5 ISTQBCertified Tester Foundation Level Syllabus v4.0, 2023, p. 97
- \* 6 ISTQBCertified Tester Foundation Level Syllabus v4.0, 2023, p. 98
- \* 7 ISTQBCertified Tester Foundation Level Syllabus v4.0, 2023, p. 14
- \* [8] ISTQBCertified Tester Foundation Level Syllabus v4.0, 2023, p. 15
- \* [9] ISTQBCertified Tester Foundation Level Syllabus v4.0, 2023, p. 16
- \* [10] ISTQBCertified Tester Foundation Level Syllabus v4.0, 2023, p. 17
- \* [11] ISTQBCertified Tester Foundation Level Syllabus v4.0, 2023, p. 18
- \* [12] ISTQBCertified Tester Foundation Level Syllabus v4.0, 2023, p. 19

### QUESTION NO: 9

Eine typische allgemeine Fähigkeit, die für die Rolle des Testers erforderlich ist, ist die Fähigkeit:

- A.** Übernehmen Sie die Rolle des Entwicklers, um anspruchsvolle Projektfristen einzuhalten
- B.** Übernehmen Sie die Führung mit dem Ziel, dem Rest des Teams Entscheidungen

aufzuerlegen.

**C.** Verwenden Sie Tools, um die Ausführung sich wiederholender Testaufgaben effizienter zu gestalten

**D.** Bestimmen Sie die Korrekturmaßnahmen, um ein Testprojekt bei Abweichungen vom Testplan wieder auf Kurs zu bringen.

**Answer: C**

Explanation:

One of the generic skills required for the role of a tester is the ability to use tools to make the execution of repetitive testing tasks more efficient. This includes using various test automation tools to streamline the testing process, reduce manual effort, and improve the consistency and accuracy of test results. Testers should be proficient in leveraging these tools to enhance productivity and ensure comprehensive test coverage.

References:

ISTQBCTFL Syllabus 4.0, Chapter 1.5.1, page 20: General Skills Required for Testing

### QUESTION NO: 10

Welche der folgenden Optionen charakterisiert den Behavior-Driven Development (BDD)-Ansatz am BESTEN?

**A.** Leitet Tests aus Akzeptanzkriterien im Rahmen des Systemdesignprozesses ab. Tests werden geschrieben, bevor der Teil der Anwendung entwickelt wird, der die Tests erfüllt. Tests können als automatisierte Tests bestehen bleiben, um die Codequalität bei zukünftigen Anpassungen/Refactorings sicherzustellen.

**B.** Drückt das gewünschte Verhalten einer Anwendung mit Testfällen aus, die in einer einfachen, natürlichen Sprache geschrieben sind, die für Stakeholder leicht verständlich ist – üblicherweise im Given/When/Then-Format. Testfälle werden dann automatisch in ausführbare Tests übersetzt.

**C.** Drückt das gewünschte Verhalten einer Anwendung mit Testfällen aus, die in einer einfachen Form natürlicher Sprache geschrieben sind, die für die Beteiligten leicht verständlich ist – normalerweise unter Verwendung der Voraussetzungen/Eingabewerte /Prozess/Ausgabewerte/Nachbedingungen-Format. Testfälle werden dann automatisch in ausführbare Tests übersetzt.

**D.** Leitet Tests aus Akzeptanzkriterien im Rahmen des Systemdesignprozesses ab. Tests werden geschrieben, bevor der Teil der Anwendung entwickelt wird, der die Tests erfüllt. Tests bleiben als automatisierte Tests bestehen, um die Wartbarkeit des Codes bei zukünftigen Anpassungen/Refactorings sicherzustellen.

**Answer: B**

Explanation:

Comprehensive and Detailed Explanation From Exact Extract:

Behavior-Driven Development (BDD) is a collaboration-based approach that combines practices from test-driven development (TDD) and domain-driven design (DDD). According to the ISTQB CTFL v4.0 Syllabus

, BDD encourages the use of a natural language format (Given-When-Then) for specifying the expected behavior of the system in a way that is understandable by all stakeholders.

"In BDD, expected system behavior is described in a natural language format (e.g., Given-When-Then) that is understandable by stakeholders. These examples can be turned into

automated tests that also serve as documentation." (ISTQB CTFL v4.0 Syllabus, Section 4.5.3 - Acceptance Test-Driven Development (ATDD)) Therefore, Option B is the most accurate representation of BDD.

### QUESTION NO: 11

Stellen Sie sich eine Schätzsitzung vor, bei der ein sechsköpfiges Agile-Team (Memb1, ..., Memb6) eine Planungs-Pokersitzung durchführt, um eine User Story (in Story Points) zu schätzen. Die Teammitglieder verwenden einen Kartensatz mit den folgenden Werten: 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21. Unten sehen Sie das Ergebnis der ersten SchätZRunde für diese Sitzung:

**Memb1 = 3**

**Memb2 = 3**

**Memb3 = 3**

**Memb4 = 21**

**Memb5 = 3**

**Memb6 = 1**

Welche der folgenden Antworten beschreibt am besten, wie die Schätzsitzung ablaufen sollte?

- A.** Die endgültige Schätzung der User Story in Story Points ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel aller Schätzungen der Teammitglieder in dieser ersten Runde, ohne dass weitere SchätZRunden durchgeführt werden müssen.
- B.** Die endgültige Schätzung der User Story in Story Points wird als der häufigste Schätzwert unter den von den Teammitgliedern ausgewählten Werten (in diesem Fall 3 Story Points, ausgewählt von Memb1, Memb2, Memb3, Memb5) während dieser ersten Runde bestimmt, ohne dass weitere SchätZRunden durchgeführt werden müssen.
- C.** Die endgültige Schätzung der User Story in Story Points wird als arithmetisches Mittel der optimistischsten Schätzung (gewählt von Memb6) und der pessimistischsten Schätzung (gewählt von Memb4) während dieser ersten Runde bestimmt, ohne dass weitere SchätZRunden durchgeführt werden müssen.
- D.** Mitglied 4 und Mitglied 6, die die pessimistischsten bzw. optimistischsten Schätzungen abgegeben haben, sollten die Gründe für ihre Entscheidungen erläutern, um eine Diskussion zwischen allen Teammitgliedern anzuregen, bevor mit einer weiteren Schätzrunde fortgefahren wird.

**Answer:** D

Explanation:

In Agile estimation sessions, particularly during Planning Poker, the goal is to reach a consensus on the effort required for a user story. The process encourages discussion and collaboration among team members to understand the story's requirements and complexities fully. Here's a breakdown of the options and why D is the correct choice:

Option A: Calculating the arithmetic mean of all estimates.

\* This method is straightforward but does not facilitate team discussion or consensus-building. It merely averages out the estimates without addressing the reasons behind the varying estimates. Thus, important insights and understanding of the task complexity might be missed.

Option B: Selecting the most frequent estimate value.

\* While this approach acknowledges the majority's opinion, it ignores the minority views, which might highlight significant aspects of the story that need consideration. It doesn't ensure that all perspectives are considered and discussed.

Option C: Calculating the mean of the most optimistic and pessimistic estimates.

\* This approach considers the extremes but again lacks the team discussion and consensus aspect. It also assumes that the extreme values alone can balance out the estimate, which might not always capture the true complexity or simplicity of the task.

Option D: Discussing the most pessimistic and optimistic estimates.

\* This approach fosters team collaboration and understanding. Memb4 and Memb6 explain their reasoning for the highest and lowest estimates, respectively, which can reveal different perspectives on the task's complexity. This discussion helps the team align their understanding and often leads to a more accurate and agreed-upon estimate in subsequent rounds.

In conclusion, the main goal of Agile estimation techniques like Planning Poker is to encourage team communication and collaboration to ensure that all aspects of the user story are considered. Option D best aligns with this goal by promoting discussion and consensus.

### **QUESTION NO: 12**

Welcher der folgenden Tooltypen eignet sich am besten, um die Konformität des Quellcodes mit den Richtlinien eines Codierungsstandards zu ermitteln?

- A. Containerisierungstool
- B. Tool zur Fehlerausbreitung
- C. Statisches Analysetool
- D. Tool zur Testdatenaufbereitung

**Answer: C**

Explanation:

A static analysis tool is best suited for determining source code compliance with the guidelines provided by a coding standard. Static analysis tools analyze code without executing it, checking for adherence to coding standards, potential errors, and code quality issues. They are designed to detect deviations from predefined coding standards and ensure that the code conforms to best practices and guidelines.

References:

ISTQB CTFL Syllabus V4.0, Section 3.2.3 on Static Analysis and its applications The syllabus explains that static analysis tools are used to enforce coding standards and improve code quality by detecting issues early in the development process.

CTFL NEW

### **QUESTION NO: 13**

Wer der folgenden Personen verfügt über das beste Wissen, um zu entscheiden, welche Tests in einem Testprojekt automatisiert werden sollten?

- A. Der Entwickler
- B. Der Kunde
- C. Der Entwicklungsmanager
- D. Der Testleiter

**Answer: D**

Explanation:

The test leader is the person who is responsible for planning, monitoring, and controlling the test activities and resources in a test project. The test leader should have the best knowledge of the test objectives, scope, risks, resources, schedule, and quality criteria. The test leader

should also be aware of the test automation criteria, such as the execution frequency, the test support, the team education, the roles and responsibilities, and the devs and testers collaboration<sup>1</sup>. Based on these factors, the test leader can decide which tests are suitable for automation and which are not, and prioritize them accordingly. The test leader can also coordinate with the test automation engineers, the developers, and the stakeholders to ensure the alignment of the test automation strategy with the test project goals and expectations. References = ISTQB Certified Tester Foundation Level (CTFL) v4.0 Syllabus, Chapter 2, Section 2.3.1, Page 152; ISTQB Glossary of Testing Terms v4.0, Page 403; ISTQB Certified Tester Foundation Level (CTFL) v4.0 Syllabus, Chapter 6, Section 6.1.1, Page 514; Top 8 Test Automation Criteria You Need To Fulfill - QAMIND1

**QUESTION NO: 14**

Angesichts einiger Aussagen zur Unabhängigkeit der Tests

- i. Unabhängigkeit ist ein Ersatz für die Vertrautheit mit dem Code
- ii. Unabhängigkeit hilft, die durch die eigene Arbeit entstandenen Vorurteile abzubauen
- iii. Ähnliche Arten von Fehlern können von jedem erkannt werden
- iv. Die Annahmen verschiedener Personen sind unterschiedlich und weisen auf Schwächen hin. Welche der folgenden Aussagen stellt die Vorteile RICHTIG dar?

- A. ii und iv
- B. i und iv
- C. i und iii
- D. iii und iv

**Answer: A**

Explanation:

Independence in testing provides several benefits. Firstly, it helps remove the biases that might be introduced by the person who developed the code or created the tests (ii). This is because an independent tester can evaluate the software without being influenced by their prior work. Secondly, different people bring different perspectives and assumptions to the testing process, which can help uncover different types of weaknesses (iv).

References:

ISTQB CTFL Syllabus V4.0, Section 1.5.3 on the benefits of independence in testing, which emphasizes the reduction of bias and the introduction of diverse viewpoints.

**QUESTION NO: 15**

Welche EINE der folgenden Optionen beschreibt ein Hauptmerkmal nicht-funktionaler Tests am BESTEN?

- A. Durchführen nicht-funktionaler Tests, beginnend auf der Systemtestebene.
- B. Durchführen nicht-funktionaler Tests ausschließlich auf der Abnahmetestebene.
- C. Beschränkung nicht-funktionaler Tests auf Sicherheitstests und Leistungstests.
- D. Sicherstellen, dass sich nicht-funktionale Tests nur auf Benutzererfahrung und Benutzerfreundlichkeit konzentrieren.

**Answer: A**

Explanation:

Non-functional testing evaluates attributes like performance, security, and usability, which are typically assessed at the system test level or higher(A). It is not restricted to acceptance

testing (B), goes beyond security and performance testing (C), and covers more than just user experience (D).

Reference:ISTQB CTFL v4.0 Syllabus, Section 2.2.2 - Non-functional Testing

**QUESTION NO: 16**

Eine agile Softwareentwicklungsorganisation hat kürzlich einen erfahrenen Tester eingestellt. Die Organisation hat über verschiedene Zeitzonen verteilte Teams. Sie müssen den Teststatus in regelmäßigen Abständen mit verschiedenen Interessengruppen, einschließlich der oberen Führungsebene und Kunden, teilen. Welche der folgenden Aussagen scheint in Bezug auf die Kommunikation richtig zu sein?

- A.** Da zu den Stakeholdern auch die obere Führungsebene gehört, sind formelle Berichte, die persönlich vorgelegt werden, von entscheidender Bedeutung.
- B.** Aufgrund der verteilten Natur von Teams, die in verschiedenen Zeitzonen arbeiten, funktioniert die E-Mail-Kommunikation besser.
- C.** Die agile Natur des Projekts bedeutet sehr wenig Dokumentation und daher muss der Status nicht auf formale Weise dokumentiert und weitergegeben werden
- D.** Da zu den Stakeholdern auch Kunden gehören, funktioniert eine häufige informelle Kommunikation ohne eine bestimmte Häufigkeit besser.

**Answer: B**

Explanation:

In an agile software development environment with distributed teams, effective communication is crucial.

Given the distributed nature and the time zone differences, asynchronous communication methods such as emails are more practical and effective. They ensure that information can be shared and accessed by team members and stakeholders at their convenience, regardless of time zone differences. Regular email updates also provide a documented trail of communication, which can be reviewed and referred back to as needed.

Formal face-to-face meetings can be challenging to coordinate across time zones and are not as flexible as email communications.

**QUESTION NO: 17**

Welche der folgenden Aussagen über typische Informationen in einem Testplan ist falsch?

- A.** Die Notwendigkeit, vorübergehend zusätzliches Testpersonal für bestimmte Testphasen und/oder Testaktivitäten zur Verfügung zu haben
- B.** Die Bedingungen, die erfüllt sein müssen, damit die Testausführungsaktivitäten als abgeschlossen betrachtet werden.
- C.** Die Liste der Produktrisiken, die am Ende der Testausführung nicht vollständig gemindert wurden
- D.** Die Bedingungen, die erfüllt sein müssen, damit ein Teil aller geplanten Aktivitäten ausgesetzt und wieder aufgenommen werden kann

**Answer: C**

Explanation:

A test plan is a document detailing the objectives, resources, schedule, and scope of testing activities. It also outlines the test strategy, environment, tools, and criteria for test completion and suspension.

- \* Option A: Correct as it indicates resource planning which is a crucial part of a test plan.
  - \* Option B: Correct as it describes exit criteria which are essential for test completion.
  - \* Option C: Incorrect because a test plan typically addresses known risks and mitigation strategies but does not list unmitigated risks post-test execution.
  - \* Option D: Correct as it mentions suspension criteria which are also a part of a test plan.
- Therefore, option C is false as it does not reflect the typical information found within a test plan.

### QUESTION NO: 18

Welche der folgenden Aussagen ist korrekt?

- A.** Das Testen der zu testenden Software (SUT) auf Grundlage des Designs ist ein Black-Box-Test, wohingegen das Testen des Eingabe-Ausgabe-Verhaltens ein erfahrungsbasierter Test ist.
- B.** Beim White-Box-Testen ist das Testen der zu testenden Software (SUT) erst nach der Implementierung möglich, während beim explorativen Testen das Testen der Software bereits vor der Implementierung möglich ist.
- C.** Beim Testen der zu testenden Software (SUT) unter Verwendung des Wissens des Testers handelt es sich um erfahrungsbasiertes Testen, wohingegen beim Testen des spezifikationsbasierten Verhaltens ohne vorab geschriebene Testfälle Black-Box-Testtechniken zum Einsatz kommen.
- D.** Beim Testen, das auf der Struktur der zu testenden Software (SUT) basiert, handelt es sich um White-Box-Tests, während das Testen des Eingabe-Ausgabe-Verhaltens ohne vorab geschriebene Testfälle erfahrungsbasierte Tests sind.

**Answer:** D

Explanation:

White-box testing involves testing the internal structures or workings of an application, as opposed to the functionality exposed to the end user. Experience-based testing, such as exploratory testing, involves testers using their knowledge, experience, and intuition to test the system without predefined test cases, often focusing on the input-output behavior of the system.

### QUESTION NO: 19

Welche EINE der folgenden Optionen enthält die Aussagen (I – V), die die Abnahmeteststufen AM GENAUESTEN charakterisieren?

- I.** Der Schwerpunkt der Abnahmetests liegt auf der Validierung und Demonstration der Einsatzbereitschaft.
  - II.** Abnahmeteststufen müssen von einem unabhängigen Testteam durchgeführt werden.
  - III.** Abnahmeteststufen erfordern häufig spezielle Unterstützung, beispielsweise Test-Harnesses.
  - IV.** Abnahmetests sollten idealerweise von den vorgesehenen Benutzern durchgeführt werden.
  - V.** Abnahmeteststufen verwenden Komponentenspezifikationen als Testbasis für das System.
- A.** Anweisungen I, III und V
  - B.** Anweisungen II, IV und V

C. Anweisungen I und IV

D. Anweisungen II und V

**Answer: C**

Explanation:

Comprehensive and Detailed Explanation From Exact Extract:

"Acceptance testing focuses on validation and on demonstrating readiness for deployment... Ideally, acceptance testing should be performed by the intended users." (ISTQB CTFL Syllabus v4.0, Section 2.2.1 - Test Levels, Page 28) Statements II and V are incorrect because:

\* Acceptance testing is not required to be performed by an independent team.

\* Acceptance tests are usually based on requirements or business needs, not component specifications.

### QUESTION NO: 20

Welche der folgenden Faktoren tragen zu PROJEKT-Risiken bei?

A. Fach- und Personalmangel; Probleme bei der Definition der richtigen Anforderungen, Vertragsfragen.

B. Fach- und Personalmangel; Software führt nicht die vorgesehenen Funktionen aus; Probleme bei der Definition der richtigen Anforderungen.

C. Probleme bei der Definition der richtigen Anforderungen; Vertragsfragen; schlechte Softwarequalitätsmerkmale.

D. schlechte Softwarequalitätsmerkmale; Software führt nicht die vorgesehenen Funktionen aus.

**Answer: A**

Explanation:

Project risks are the uncertainties or threats that may affect the project objectives, such as scope, schedule, cost, and quality. According to the ISTQB Certified Tester Foundation Level (CTFL) v4.0 syllabus, some of the factors that contribute to project risks are:

\* Skill and staff shortages: This factor refers to the lack of adequate or qualified human resources to perform the project tasks. This may result in delays, errors, rework, or low productivity.

\* Problems in defining the right requirements: This factor refers to the difficulties or ambiguities in eliciting, analyzing, specifying, validating, or managing the requirements of the project. This may result in misalignment, inconsistencies, gaps, or changes in the requirements, affecting the project scope and quality.

\* Contractual issues: This factor refers to the challenges or disputes that may arise from the contractual agreements between the project parties, such as clients, suppliers, vendors, or subcontractors. This may result in legal, financial, or ethical risks, affecting the project delivery and satisfaction.

The other options are not correct because they list factors that contribute to PRODUCT risks, not project risks. Product risks are the uncertainties or threats that may affect the quality or functionality of the software product or system. Some of the factors that contribute to product risks are:

\* Poor software quality characteristics: This factor refers to the lack of adherence or compliance to the quality attributes or criteria of the software product or system, such as

reliability, usability, security, performance, or maintainability. This may result in defects, failures, or dissatisfaction of the users or stakeholders.

\* Software does not perform its intended functions: This factor refers to the deviation or discrepancy between the expected and actual behavior or output of the software product or system. This may result in errors, faults, or malfunctions of the software product or system.

References = ISTQB Certified Tester Foundation Level (CTFL) v4.0 syllabus, Chapter 1: Fundamentals of Testing, Section 1.5: Risks and Testing, Pages 14-16.